

Schema zur Ermittlung des Flächenbedarfs für selbständige Grundschulen in Baden-Württemberg

ohne Ganztageschulflächen

		Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)	Info- und Techn. Bereich (ITB) *2	Lehrer- und Verwaltungsbereich (LVB)						Inklusionszuschlag *6
			Lehr- und Lernmittel, Schulbücherei, Material- und Brennraum *3	Schulleiter *3	Stellv. *3	Lehrer *4	Sekretariat *3,*5	Elterndrech-, Kranken und Arztzimmer *3	Hausmeister *3	
1- zügige Grundschule	Bereichsgröße m ²	306 - 354	60 - 72			je volles Deputat 6 - 8 m ²				20 v.H.
	Raumgröße m ²			24	-	32	18	18	12	
	Raumzahl			1	-		1	1	1	
Mittelwerte		306	60	104						100
		570								

Bestand Schule Hailfingen

Raum Nr.	Funktion	Fläche m ²	Flächenart	Fehlflächen	
UG	Mehrzweckraum	72,7	GTB	Anmerk.: Alter Feuerwehrgaragenraum erfüllt nicht die Anforderungen eines Mehrzweckraum hinsichtlich, Einrichtung, Beleuchtung, Heizung, Oberflächen, Akustik	
EG	Klasse	78,9	AUB		
OG	Klasse	76,5	AUB	Klassenräume sind überdurchschnittlich groß Eine echte Essensversorgung nach Modellraum fehlt	
	Küche/Essen	17,1	GTB		
	Klasse	57,1	AUB		
	Klasse	43,2	AUB		
DG	Lager	13,8	LVB	Bei einer Ganztageschule kommen weitere Flächen für den Ganztagesbetrieb hinzu. Allerdings gibt es für eine 1-zügige Grundschul Ganztageschule kein Modellraumprogramm.	
	Elternsprechraum	20,2	LVB		
	Lehrerzimmer	48,0	LVB		
	Lern+Lehrmittel	48,0	LVB		
	Summe	255,7	AUB		-74,3
	Summe		ITB	-66,0	Abweichung vom AUB Mittelwert
	Summe	82,0	LVB	-22,0	
	Summe	72,7	GTB (Inkl.)	-27,3	
		410,5		-189,6	Abweichung vom Mittelwert

-159,6 Abweichung vom Min.Wert